

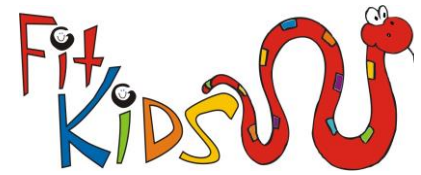


Fragekatalog in der Telefonberatung in der Suchthilfe

Ziel: Stabilisierung, Entlastung und Kinderschutz

- **Aktuelle Situation/Suchtdruck/Sozialbericht/Konsumsituation usw.**
- **Versorgungslage**
 - Verfügbarkeit von sozialen Netzwerken zur Unterstützung (z.B. Einkäufe bei unseren chronisch Erkrankten), in lokale Hilfen vor Ort vermitteln
- **Umgang mit der Panik der Klient*innen**
 - Hinweise auf die notwendigen Schutzmaßnahmen des Robert Koch Institutes
 - Wen ruf ich an, wenn ich ein Verdachtsfall bin?
 - Vorgehen bei akuter Panik
 - solide Informationen über den aktuellen Stand bei [www. Bundesgesundheitsministerium. de](http://www.bundesgesundheitsministerium.de)/www.tagesschau.de
 - Hinweis, dass private Einschätzungen der Situation wenig hilfreich sind, entsprechend Portale meiden – nicht zu oft Informationen einholen
- **Versorgungssituation der Kinder**
 - **Umgang mit der Panik der Kinder**
 - Erklärportale nutzen (z.B. :youtube „Das Coronavirus Kindern einfach erklärt“)
 - ggf. **Umgang mit dem Substitut** - „take-home“ – Situation besprechen/ **Kindersicherheit**/Möglichkeiten Medikament zu verschließen, sicher aufbewahren
 - **Anlegen einer Tagesstruktur in den Familien**
 - Ideen die hierfür hilfreich sind (weitere Ideen s. Extrablatt):
 - Mahlzeiten, Schulzeiten, Sport, etc.
 - Sendung mit der Maus immer um 11.30
 - Ordner für Schulsachen anlegen – Aufgaben ausdrucken (wo? Wenn es keinen eigenen Drucker gibt!) Aufgaben überprüfen
 - Tutorials im Internet für Sport und Kunst, etc. nutzen (z.B. Link Turnen <https://www.youtube.com/watch?v=olNRORNaXyU>
Link Musikunterricht <https://www.youtube.com/watch?v=q39MnurtwAk>
 - Lernplattformen wie z.B. „scoyo“ und „anton“ kann man im Augenblick einen Monat kostenlos testen –(vorsichtig mit Abos – die können teuer werden)
 - Youtube: „ALBAs tägliche Sportstunde“ (für Kita-Kinder und Schüler)
 - **unsere Klient*innen mit einem besonderen Bedarf und/oder Kindern** enger fassen, Telefonkontakte in kürzeren Abständen
 - **Gesprächsangebote auch für die Kinder** machen (Kinderbeauftragte könnte mit Kindern Telefonieren/email schreiben/whatsappen/smsen)
 - Kinderbeauftragte/r als **Kontaktpersonen für Kinderthemen/Erziehungsfragen**
 - Kinder in **vorhandenen Gruppenangeboten** in regelmäßigen Abständen anrufen/gemeinsame Aufgaben überlegen (z.B. Geschichte schreiben/Rätsel...)

!!!dringendes Angebot sich hier telefonisch zu melden, bei Fragen, Sorgen auch in Erziehungsfragen (Kontakt über Öffnungszeiten oder whatsapp/email – wir rufen zurück!



Ideen für das **Anlegen einer Tagesstruktur**

- Mahlzeiten, Schulezeiten, Sport, etc.
- Sendung mit der Maus immer um 11.30
- Ordner für Schulsachen anlegen –Aufgaben ausdrucken (wo? Wenn es keinen eigenen Drucker gibt!), Aufgaben überprüfen,
- Tutorials im Internet für Sport und Kunst, etc. nutzen
(z.B. Link Turnen <https://www.youtube.com/watch?v=olNR0RNaXyU>
Link Musikunterricht <https://www.youtube.com/watch?v=q39MnurtwAk>
Youtube: „ALBAs tägliche Sportstunde“ (für Kita-Kinder und Schüler)
- Lernplattformen wie z.B. „scoyo“ und „anton“ kann man im Augenblick einen Monat kostenlos testen – vorsichtig mit Abos – die können teuer werden!
- WDR Fernsehen bietet täglich zwischen 9-12h Programm für Schülerinnen und Schüler im Grundschulalter. Kombination aus „Wissen macht Ah“ – Sendung mit der Maus - Planet Schule (www.planet-schule.de, www.wdr.de/schule/digital)
- https://padlet.com/britta_kuhlen/2fyggümo3wbxr
- <https://www.haz.de/Hannover/Aus-der-Stadt/Drache-Kokosnuss-Erfinder-Ingo-Siegner-liest-auf-HAZ.de-fuer-Kinder-Folge-3>
- Basteln für Ostern z.B. mit Eierkartons, aus Kartons und Klorollen z.B. Parkhäuser für kleine Autos/Häuser etc. basteln)
- Videotelefonieren mit Oma/Opa/anderen wichtige Bezugspersonen
- Postkarte/Brief schreiben an Oma/Opa/andere wichtige Bezugspersonen